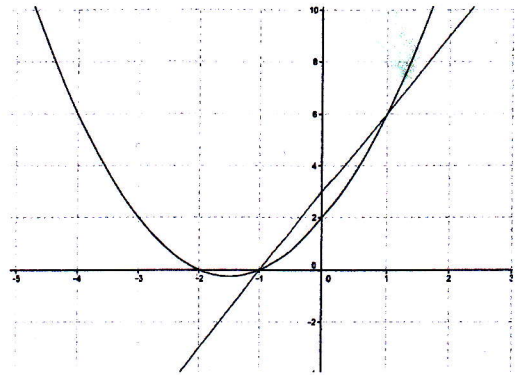


Exercice 1 :

Les courbes représentatives des fonctions f et g définies sur \mathbb{R} sont données ci-contre.

Résoudre graphiquement :

1. $f(x)=0$;
2. $f(x)=2$;
3. $f(x)=g(x)$.

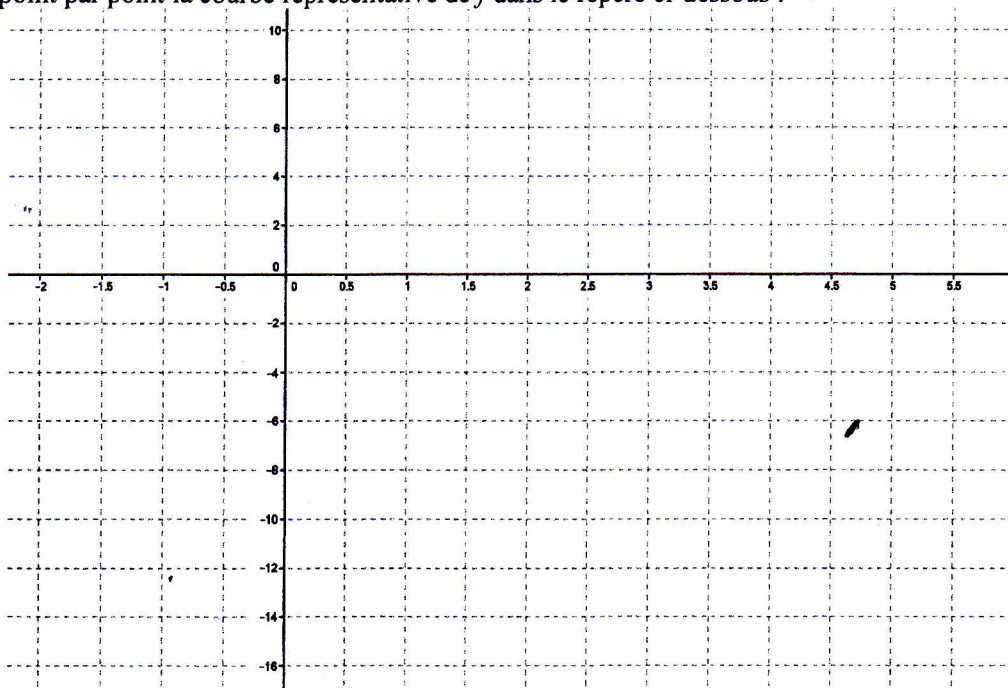
**Exercice 2 :**

On considère la fonction f définie sur $[-2; 4]$ par $f(x)=x^2-5x-8$.

1. Compléter le tableau de valeurs ci-dessous :

x	-2	-1,5	-1	-0,5	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4
$f(x)$													

2. Tracer point par point la courbe représentative de f dans le repère ci-dessous :

**Exercice 3 :**

f et g sont les fonctions définies sur $[-4; 4]$ par : $f(x)=(2-x)(x^2+x-7)$ et $g(x)=4-x^2$.

1. Tracer les courbes représentant f et g à l'écran d'une calculatrice.
2. L'équation $f(x)=g(x)$ admet trois solutions. Les lire graphiquement et vérifier leur validité par le calcul.

Exercice 4 :

On donne $f(x)=5(x^2-9)-(x-5)(6-2x)$.

1. Développer et réduire $f(x)$.
2. Factoriser $f(x)$.
3. Utiliser la forme convenable pour résoudre les équations :
 - a) $f(x)=0$;
 - b) $f(x)=-15$;
 - d) $f(x)=7x+5$.
4. Calculer $f(-3)$ et $f\left(\frac{2}{5}\right)$.