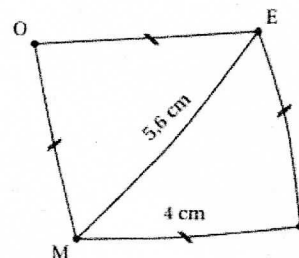


|  |    |   |     |
|--|----|---|-----|
| C3.1. Rechercher, extraire et organiser l'information utile.                                   | /1 | C3.8. Connaître et utiliser des propriétés. | /2  |
| C3.2. Réaliser, manipuler, calculer, appliquer des consignes.                                  | /1 | C3.7. Mener à bien un calcul.               | /2  |
| C3.4. Raisonner, argumenter, démontrer.  | /2 | Total                                       | /10 |
| C3.5. Présenter la démarche suivie, les résultats obtenus, communiquer avec un langage adapté. | /2 |   |     |

### Exercice 1.

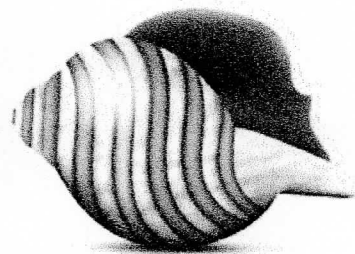
Voici la figure à main levée d'un quadrilatère.

1. Reproduire cette figure en vraie grandeur.
2. Pourquoi peut-on affirmer que le quadrilatère OELM est un losange.
3. Marie soutient que OELM est un carré, mais Charlotte est sûre que ce n'est pas vrai. Qui a raison ? Pourquoi ?



### Exercice 2.

Un enfant a ramassé 20 coquillages.  
 Les grands mesurent 2 cm de long, les petits 1 cm.  
 Tous les coquillages mis bout à bout font 32 cm au total.  
 Combien y a-t-il de grands coquillages et combien de petits ?



### Exercice 3.

1. Alain affirme :

« Pour tout nombre entier naturel  $n$ , l'expression  $n^2 - 24n + 144$  est toujours différente de zéro. »

A-t-il raison ?

2. Xavier affirme :

« Tout nombre entier naturel pair, compris entre 7 et 19, peut s'écrire comme la somme de deux nombres premiers. »

A-t-il raison ?

3. Yves affirme :

« La fraction  $\frac{186}{783}$  est irréductible. »

A-t-il raison ? Justifier votre réponse sans rechercher le PGCD des nombres 186 et 783.