

Tâches complexes

SOCLE

Compétences : **110** C1-C2 **111** C1-C2

Indicateurs de réussite sur le site compagnon



110 Les dominos

→ La situation-problème

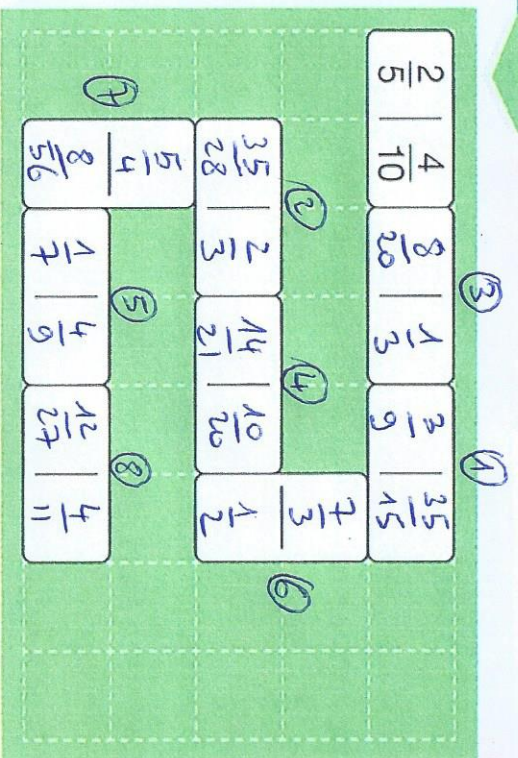
On peut juxtaposer deux dominos lorsque les deux parties qui se touchent portent le même nombre.
Placer les dominos disponibles sur le circuit ci-contre.
Ensuite, à votre tour de créer 10 dominos ainsi qu'un circuit et de proposer ce jeu au reste de la classe.

→ Les supports de travail

Une photocopie du circuit.

Toute piste de recherche, même non aboutie, figurera sur la feuille.

Doc. 1 Le circuit



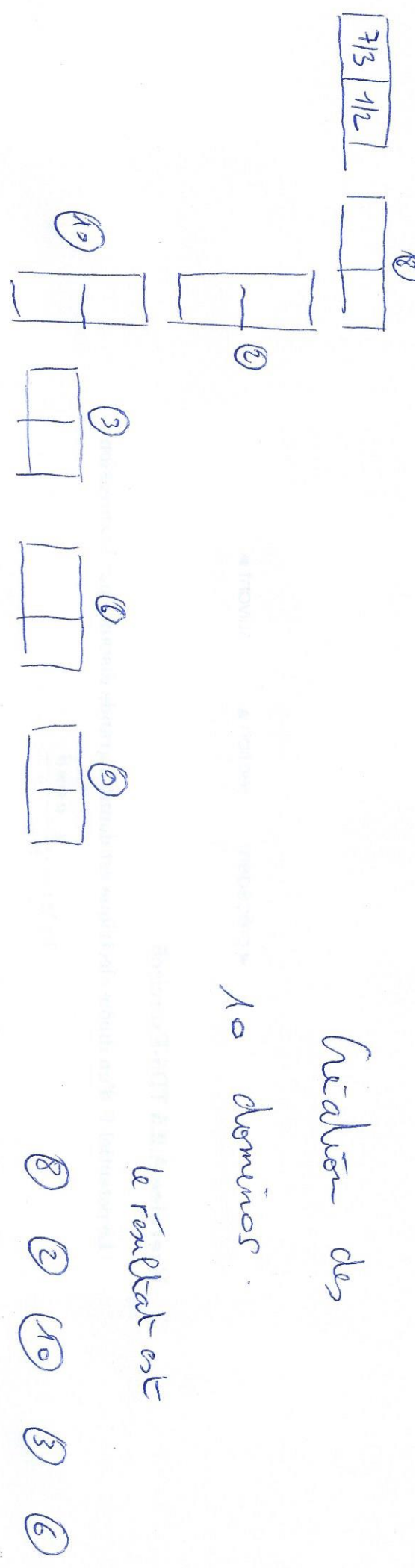
Doc. 2 Les dominos à placer

- ~~$\frac{3}{9}$~~
- $\frac{35}{15}$
- ~~$\frac{35}{28}$~~
- $\frac{2}{3}$
- ~~$\frac{8}{20}$~~
- $\frac{1}{3}$
- ~~$\frac{1}{7}$~~
- $\frac{4}{9}$
- ~~$\frac{7}{3}$~~
- $\frac{1}{2}$
- ~~$\frac{5}{4}$~~
- $\frac{8}{56}$
- ~~$\frac{14}{21}$~~
- $\frac{10}{20}$
- ~~$\frac{12}{27}$~~
- $\frac{4}{11}$

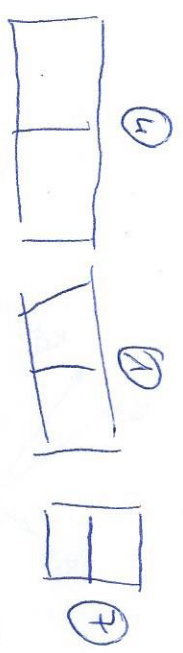
Création des

10 dominos

le résultat est



- ⑧
- ②
- ⑩
- ③
- ⑥
- ⑨
- ⑤
- ⑦
- ④
- ①



$$\begin{array}{l}
 10/3 \rightarrow \begin{array}{|c|c|} \hline 10/3 & 72/96 \\ \hline \end{array} \xrightarrow{72} \begin{array}{|c|c|} \hline 6/4 & 42/48 \\ \hline \end{array} \xrightarrow{42} \begin{array}{|c|c|} \hline 27/15 & 3/7 \\ \hline \end{array} \xrightarrow{3/7} \begin{array}{|c|c|} \hline 15/21 & 200/60 \\ \hline \end{array} \xrightarrow{200} \begin{array}{|c|c|} \hline 14/16 & 8/3 \\ \hline \end{array} \\
 \text{①} \qquad \qquad \qquad \text{②} \qquad \qquad \qquad \text{③} \qquad \qquad \qquad \text{④} \qquad \qquad \qquad \text{⑤}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{l}
 \begin{array}{|c|c|} \hline 64/24 & 3/4 \\ \hline \end{array} \xrightarrow{3/4} \begin{array}{|c|c|} \hline 15/30 & 3/2 \\ \hline \end{array} \xrightarrow{3/2} \begin{array}{|c|c|} \hline 19/19 & 70/80 \\ \hline \end{array} \xrightarrow{70} \begin{array}{|c|c|} \hline 6/7 & 9/5 \\ \hline \end{array} \\
 \text{⑦} \qquad \qquad \qquad \text{⑧} \qquad \qquad \qquad \text{⑨} \qquad \qquad \qquad \text{⑩}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{l}
 21 \overline{40} \rightarrow \begin{array}{|c|c|} \hline 21/48 & 1 \\ \hline \end{array} \xrightarrow{1} \begin{array}{|c|c|} \hline 15/30 & 3/2 \\ \hline \end{array} \xrightarrow{3/2} \begin{array}{|c|c|} \hline 6/7 & 9/5 \\ \hline \end{array} \\
 \text{⑥} \qquad \qquad \qquad \text{⑧} \qquad \qquad \qquad \text{⑩}
 \end{array}$$